

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	TALLER DE DISEÑO URBANO
Clave de la asignatura:	DIG-2005
SATCA ¹ :	3-3-6
Carrera:	ARQUITECTURA

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

- Desarrolla los conocimientos y habilidades para el diseño urbano-regional dentro del marco normativo vigente. Planea el desarrollo urbano, estratégico de las regiones y centros urbanos de manera sostenible y sustentable.
- La importancia de la asignatura, radica en que en ella se emplean conceptos que complementan los cursos de urbanismo I, y II, y que permiten al estudiante al término de este curso adquirir los conocimientos, las habilidades y las actitudes de competencia en la elaboración de propuestas de diseño urbano con criterios estratégicos y sustentables y la aplicación de instrumentos normativos y técnicos de la planeación urbana en sus distintos órdenes de gobierno.
- a asignatura brinda al estudiante la capacidad de diseñar espacios urbanos con un criterio estratégico que contribuya a la configuración de un entorno físico más armónico, buscando en su intervención el empleo de un enfoque sustentable que permita a los habitantes de esa ciudad o territorio mejorar en su calidad de vida, utilizando los instrumentos normativos y técnicos vigentes.

Asignaturas relacionadas con Taller de Diseño Urbano:

- Urbanismo I, y II, Gestión del Territorio, Análisis Crítico de la Arquitectura y el Arte IV; Topografía; Desarrollo Sustentable; Administración de la Construcción; Gestión Urbanística; Movilidad Urbana y Taller de Diseño I-VI.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

Intención Didáctica

- Los contenidos de la asignatura se deben abordar de una manera teórico-práctica, es decir dar un sentido de interpretación y de aplicación de los conceptos analizados.
- El estudiante debe tener y aplicar el glosario técnico propio del urbanismo, del desarrollo urbano, de la planeación y del diseño urbano, ya que estos conceptos son fundamentales para generar competencias específicas a nivel de conocimientos básicos; así mismo, el conocer, leer, entender la normatividad y las nuevas metodologías que se aplican en esta temática y los ejercicios varios, fortalecen estos principios.
- El alumno conocerá las herramientas que les facilitaran la acción profesional relacionada con el diseño urbano a través de la aplicación de herramientas teórico-metodológicas eficaces integradas a todas las escalas.
- El alumno será capaz de realizar un análisis del conjunto de elementos externos que intervienen en la planeación y administración de proyectos de impacto urbano.
- Aportar los elementos necesarios para identificar la factibilidad de proyectos locales, así como el proceso a seguir durante la planeación y realización del mismo para finalmente ser evaluado bajo la normativa (federal, estatal y local).
- Alcanzar los objetivos del planeamiento sustentable de ciudades a través de integración con el entorno y sus escenarios: ambiental, social, urbano; coadyuvando en a mejor calidad de vida.
- La extensión y profundidad será la necesaria para que el estudiante comprenda el empleo de los conceptos y teorías del diseño urbano y su aplicación.
- El papel del docente será el de asesor y coordinador del aprendizaje, brindando los conocimientos, fuentes de información y diseñando los ejercicios que permitan desarrollar las competencias previstas en los estudiantes.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Los Reyes, Michoacán, Diciembre de 2018.	Academia de Arquitectura Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes.	Actualización de Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Arquitectura.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia general de la asignatura
Conoce el entorno físico, analiza e interpreta el problema y diseña propuestas urbanas con criterio estratégico y sustentable, aplicando los instrumentos normativos y técnicos en materia de planeación urbana que garanticen una mejor calidad de vida a los habitantes.
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer y definir el papel del arquitecto como parte de la correcta ejecución de acciones dentro del sistema urbano.▪ Analiza el entorno y aplica de manera efectiva instrumentos normativos y técnicos, con carácter de propuesta que den respuesta a necesidades de territorio, economía, sociedad y medio ambiental.▪ Conocer, comprender y aplicar los criterios de diseño urbano apegado a la legislación urbana vigente.▪ Identificar y contrarrestar las principales problemáticas urbanas (movilidad urbana, asentamientos irregulares, degradación del espacio público, deterioro de la infraestructura, etc.).

Competencias genéricas

Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos básicos de la carrera.
- Comunicación oral y escrita.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades en el manejo de la computadora.
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Solución de problemas.
- Toma de decisiones.

Competencias interpersonales

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Preocupación por la calidad.
- Compromiso ético.

Competencias sistémicas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Búsqueda del logro.

Competencias previas

- Conocimiento básico de geografía, geografía urbana, historia y ecología.
- Comprender las distintas definiciones de términos, y conocimiento general básico sobre la planificación estratégica de ciudades.
- Conoce cual los principales instrumentos normativos en materia de planeación urbana.
- Maneja software básico para procesamiento de datos y elaboración de documentos.
- Reconoce los elementos del proceso de la investigación.
- Maneja adecuadamente la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet.
- Identifica y resuelve problemas afines a su ámbito profesional, aplicando el método inductivo y deductivo, el método de análisis-síntesis y el enfoque sistémico.
- Entender en qué consiste la caracterización de los modelos de desarrollo.
- Conoce los instrumentos técnico-metodológicos para la generación de estrategias y solución a un problema real de diseño urbano.
- Conocer los principios de operación de un plan estratégico.

Competencias previas

5. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Principios para el Diseño Urbano	1.1 Interacción contexto-ciudad. 1.2. Procesos de relevamiento de las condiciones de las construcciones existentes. 1.3. Legislación y procedimientos vigentes en la praxis del diseño urbano.
2	Planeación Urbana Aplicada	2.1 Criterios de diseño urbano. 2.2 Indicadores sociales, políticos y ambientales. 2.3 Ciudad y medio ambiente. 2.4 Fenómeno de metropolización y territorio.
3	Análisis de la Estructura Urbana del Área de Estudio	3.1. Generalidades. 3.2. Análisis del Medio Físico Natural. 3.3. Análisis del Medio Físico Transformado. 3.4. Análisis de Medio Socio-Económico. 3.5. Síntesis operativa. 3.6. Fase Conceptual. 3.7. Fase Programática.
4	Estrategias de Diseño Urbano	4.1. La zonificación.

		<p>4.1.1 La estructura urbana.</p> <p>4.1.2 Equipamiento urbano.</p> <p>4.2. La Estructura vial de la ciudad.</p> <p>4.3. Conservación e integración del recurso natural dentro de la ciudad.</p> <p>4.4 Anteproyecto.</p>
5	Diseño de la configuración Urbana y los Espacios Abiertos	<p>5.1. El proyecto urbano.</p> <p>5.2. Evaluación técnica del proyecto urbano.</p>

6. Actividades de aprendizaje de los temas

Planeación Urbana Aplicada	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza el entorno y aplica de manera efectiva instrumentos normativos y técnicos, con carácter de propuesta que den respuesta a necesidades de territorio, economía, sociedad y medio ambiental. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la conciencia social, económica y ambiental de forma crítica, analítica y propositiva. ▪ Capacidad de análisis y síntesis, de las problemáticas y sus posibles soluciones. ▪ Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas 	<p>1.1 Identifique y aplique los distintos criterios de diseño urbano como: Estructura urbana, tipología, accesibilidad, legibilidad, animación, mezcla de usos complementarios, caracterización y significación, continuidad y cambio. Para conocer los principios de diseño (acceso y circulación, jerarquía de usos, proporción y densidad) y conceptos (forma, eje, jerarquía, hito, ritmo y textura) del mismo.</p> <p>1.2 Investigue y conozca aspectos cartográficos y apoyos estadísticos e indicadores, como: relieves, fallas, cuencas, escurrimientos, suelos, etc., con apoyo de las TIC'S geoespaciales (GPS, SIG, Fotografía aérea, etc.) apoyos estadísticos e indicadores.</p>

<p>relacionadas a la planificación urbana o territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. 	<p>1.3 Conozca las características de las ciudades, municipios o localidades y el medio ambiente que le rodea.</p> <p>1.4 Identifique los principales problemas de metropolización con su territorio y su medio ambiente.</p>
<p>Análisis de la Estructura Urbana del Área de Estudio.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y evalúa las interrelaciones entre los elementos componentes de la estructura urbana para generar opciones de diseño urbano aptas para el proyecto de estudio. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis, de las problemáticas y sus posibles soluciones. ▪ Capacidad de organizar y planificar acciones tendientes a la implementación de ideas a la práctica profesional. ▪ Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. ▪ Compromiso ético con su entorno, sociedad y profesión. 	<p>2.1 Conozca las generalidades de la estructura urbana que presentan las ciudades como resultado de la combinación del plano, la construcción y los usos del suelo que se ven influenciadas por factores como: aspecto viario, aspecto del emplazamiento, tejido urbano, aspecto situacional, sistema vial, infraestructura vial, etc.</p> <p>2.2 Describa los conceptos del análisis del medio físico natural para la adecuada planeación de los asentamientos humanos ya que es básico comprender, respetar y saber utilizar los distintos elementos del medio natural, como: el clima, geológicos, agua, suelos, relieves, vegetación y fauna. Así podrá analizar la problemática ambiental y zonas vulnerables del área de estudio de su localidad.</p> <p>2.3 Identifique los componentes del análisis del medio físico transformado, como: REDES DE COMUNICACIÓN (líneas, vialidad, transporte) ESPACIOS ADAPTADOS (Espacios Abiertos: calles, plazas, parques-jardines) (Espacios Cerrados: vivienda, industria y equipamiento).</p> <p>2.4 Analice los componentes del medio socio-económico y cultural como una herramienta de gran importancia para poder determinar el potencial benéfico. Componentes: demografía, servicios</p>

	<p>básicos, principales actividades económicas etc.</p> <p>2.5 Realice una síntesis operativa de la información y establezca posibles acciones tendientes a generar una propuesta lógica.</p> <p>2.6 Analice distintos autores, teorías o conceptos para construir el sustento teórico de su investigación.</p> <p>2.7 Elabore un cronograma de actividades en el que se establezca los pasos a seguir en el proyecto de acuerdo a la metodología planteada.</p> <p>2.8 Genere distintas opciones en base a su propuesta de diseño urbano.</p>
Estrategias de Diseño Urbano	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica (s): Identifica las distintas áreas y estructuras urbanas y territoriales y propone soluciones estratégicas con énfasis en la configuración urbana, los elementos visuales de la ciudad, la estructura vial y la conservación del entorno natural urbano.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis, de las problemáticas y sus posibles soluciones. ▪ Capacidad de organizar y planificar acciones tendientes a la implementación de ideas a la práctica profesional. ▪ Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. ▪ Compromiso ético con su entorno, sociedad y profesión. ▪ Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas 	<p>3.1 Identifique los diferentes criterios de clasificación de las áreas por su morfología tales como geometría, estructura y texturas urbanas, para luego ser relacionado con el aspecto natural, socio-económico y cultural y ubicar el uso de suelo según plan de desarrollo urbano de la localidad a estudiar.</p> <p>3.2 Reconozca la importancia de la zonificación con base en el análisis del sitio y determinar la aptitud territorial que de acuerdo con sus particulares características físico-espaciales, este tenga la utilización más racional y adecuada. La zonificación pretende definir espacialmente los distintos usos del suelo.</p> <p>3.3 Identifique la importancia sobre la gestión de uso del suelo para optimizar su potencial y responda a las necesidades de la localidad.</p> <p>3.4 Describir el concepto de estructura urbana para simplificar las múltiples partes y complejas relaciones que componen la</p>

<p>relacionadas a la planificación urbana o territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderazgo e Iniciativa con espíritu emprendedor. 	<p>ciudad para la más fácil comprensión de la misma. Se compone de: redes, accesibilidad, actividades de la población, comunicación y espacios adaptados.</p> <p>3.4.1 Diseñe distintos tipos de planos que incluyan clasificación de áreas, zonificación, gestión del suelo, etc. Basándose en la estructura urbana.</p> <p>3.4.2 Identifique la relación urbanística tanto espacial, económica y social así como la conformación y origen en donde se fundó la ciudad, y a su vez da como consecuencia la estructura vial de la ciudad.</p> <p>3.4.3 Reconozca y valore la importancia de la conservación e integración de los recursos naturales localizados dentro del área de estudio para la preservación y la promoción de un desarrollo sustentable.</p>
---	--

Diseño de la configuración urbana y los espacios abiertos

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña proyectos urbanos y espacios públicos con criterios de composición urbanística y fisonómica que buscan revalorar acciones de rescate, patrimonio, de evaluación y de paisaje con conciencia del ámbito espacio-tiempo. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas y posibles soluciones. ▪ Capacidad de organizar y planificar acciones tendientes a la 	<p>4.1. Investigue sobre las implicaciones del crecimiento urbano respecto a cada uno de sus proyectos y las considere dentro de la planeación y su proyecto final.</p> <p>4.2. Analice la importancia sobre la construcción y aprovechamiento del espacio público promoviendo su accesibilidad, movilidad y seguridad comunitaria.</p> <p>4.2.1 Conozca los criterios básicos sobre la edificación de su propuesta para sustentar técnica y jurídicamente su proyecto.</p>

<p>implementación de ideas a la práctica profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. ▪ Compromiso ético con su entorno, sociedad y profesión. ▪ Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas relacionadas a la planificación urbana o territorial. ▪ Liderazgo e Iniciativa con espíritu emprendedor. 	<p>4.2.2 Promover el urbanismo sustentable mediante la protección de áreas de reserva natural y/o implementar estrategias de diseño sustentable dentro de sus proyectos.</p> <p>4.3. Conozca la normatividad sobre la edificación o remodelación de Patrimonios de la ciudad para la elaboración de su proyecto.</p> <p>4.4. Evaluación del proyecto urbano basado en la realización de investigaciones de orden contextual, conceptual y proyectual, sustentadas metodológicamente; de manera individual y colectiva, utilizando fuentes de información bibliográfica, Internet, campo e instancias y sectores del ámbito normativo. Elaboración de reportes con contenidos gráficos, esquemáticos, fotográficos y diseño de espacios arquitectónicos.</p>
---	---

7. Prácticas Propuestas

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de análisis urbano de una zona específica de la ciudad o el territorio, para la obtención de un diagnóstico, que considere los distintos factores a considerar en el estudio, su zona de influencia, el marco legal aplicable, el análisis del medio físico natural, del medio físico transformado y el social. ▪ Elaborar un proyecto de diseño urbano que resuelva las necesidades de adecuación urbana, estableciendo los lineamientos y condicionantes básicos para el desarrollo de un proyecto urbano. ▪ Elaboración de un estudio preliminar de impacto de la intervención urbana, en caso de que el proyecto o el nivel de intervención lo requiera de acuerdo a las normas vigentes. ▪ Elaborar síntesis gráficas de los análisis de diagnóstico y estrategias propuestas para el proyecto, incorporando a las mismas: Propuestas en el contexto inmediato basadas en la zonificación del proyecto arquitectónico.
--

- Propuestas al interior del terreno: en espacios abiertos (propuestas de mobiliario urbano, arborización, pavimentación, señalización, elementos de infraestructura, secuencias visuales propuestas, etc.
- Propuestas de Imagen Urbana: elementos de la estructura visual (elementos edificados y paisajísticos), secuencias fotográficas, etc.
- Estudio ambiental (si lo requiere el tipo de intervención).

8. Proyecto de asignatura

PROYECTO INTEGRADOR

DESCRIPCIÓN:

Estudio y proyecto de mejora de la movilidad urbana en una zona específica de la localidad.

METODOLOGÍA:

Realizar análisis y diagnóstico del área de estudio para formular estrategias de diseño enfocadas a la solución de los problemas con una visión de sustentabilidad, legalmente factible y ejecutivamente viable, para así mismo definir, cuáles serán los instrumentos de planeación idóneos para llevar a cabo la estrategia.

ALCANCES:

Ámbito local.

EVALUACIÓN:

Documento con sustento técnico y planos de propuesta.

DOCUMENTO TÉCNICO: Resultado del análisis y diagnóstico con sus conclusiones.

Elaboración de matriz FODA, con sustento de carácter normativo-legal.

Planos de propuesta: Planos de diagnóstico mostrando a nivel esquema aforos vehiculares, sentidos y flujos, transporte público, nodos, estudios de origen y destino, movilidad peatonal, jerarquía vial, usos de suelo, infraestructura, equipamiento, mobiliario urbano y planos propios del proyecto urbano conteniendo el proceso, las estrategias y las propuestas de diseño urbano y una condición sobre el impacto que se alcanzara con la propuesta de diseño.

9. Evaluación por competencias

Se formulará la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa bajo los siguientes criterios: se evaluarán los saberes previos, así como la revisión del documento técnico, a través de los documentos escritos y gráficos del proyecto, las propuestas de diseño y su proyecto urbano, considerando la integración correcta de las fases conceptual, programática y de propuesta; su presentación en relación al formato, escala, digitalización y practicidad del documento.

El producto final debe ser guardado en un portafolio electrónico



"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

10. Fuentes de información

- Manual de Diseño Urbano, Jan Bazant Ed. Trillas.
- Ley General de Ordenamiento Territorial y Asentamientos Humanos.
- Ley de Desarrollo Urbano.
- Ley General de Vivienda.
- Ley de Catastro.
- Ley Nacional del Agua.
- Código de Desarrollo Urbano del Estado de Michoacán.
- Programa Estatal de Desarrollo Urbano.
- Plan Municipal de Desarrollo Urbano
- Plan Parcial de Desarrollo Urbano.
- Reglamento de Construcción del Estado de Michoacán.